

TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ
TỔ SỬ- ĐỊA- GIÁO DỤC CÔNG DÂN

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TẠI NHÀ MÔN LỊCH SỬ LỚP 6
Tên Chủ đề/ Bài học: LƯỠNG HÀ CỔ ĐẠI

Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.

- Đọc sách giáo khoa từ trang 37 đến trang 40

Kiến thức cần nắm (học sinh ghi vào tập):

I. ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN

- Lưỡng Hà là vùng bình nguyên rộng mở, bằng phẳng không có biên giới thiên nhiên hiểm trở, do đó, người Lưỡng Hà đi lại dễ dàng.
- Do địa hình mở, thuận lợi cho buôn bán nên nhiều người Lưỡng Hà trở thương nhân.

II. Nhà nước Lưỡng Hà cổ đại

<u>Nhà nước cổ đại</u> 	<u>Người định cư sớm</u> 	<u>Thời gian thành lập</u> 	<u>Đặc điểm nhà nước</u> 
<u>Lưỡng Hà</u>	<u>Người Xu –me đến định cư sớm</u>	3500 TCN	<u>Những quốc gia thành thị</u>

III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu:

- **Toán học:** Hệ đếm số 60
- **Chữ viết và văn học:** Chữ tượng hình, sử thi Gin-ga-mét
- **Luật pháp:** Bộ luật Ha-mu-ra-bi
- **Kiến trúc và điêu khắc:** Vườn treo Ba-bi-lon

Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học

Hoạt động luyện tập (Học sinh không cần ghi lại đề)

1. Quan sát lược đồ 7.2, em hãy cho biết các thành thị của Lưỡng Hà cổ đại phân bố chủ yếu ở khu vực nào

Gợi ý

Câu 1: Với bài tập này, học sinh dựa vào lược đồ của hình 7.2 sách giáo khoa chân trời sáng tạo trang 38 để xác định vị trí địa lý của các thành thị Lưỡng Hà cổ đại

Hoạt động vận dụng (Học sinh không cần ghi lại đề)

Câu 1. Thành tựu nào của người Lưỡng Hà cổ đại còn có ảnh hưởng đến tận ngày nay

Câu 2. Kể tên những đồ vật xung quanh em có liên quan đến thành tựu toán học của người Ai Cập cổ đại?

Gợi ý:

Câu 1. Thành tựu của người Lưỡng Hà còn ảnh hưởng đến ngày nay là: hệ số 60, các thành tựu tính thời gian.

Câu 2: Những đồ vật ứng dụng thành tựu của người Lưỡng Hà để lại là: bánh xe, đồng hồ, compa, la bàn – cơ học

Giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh thực hiện “Phiếu hỗ trợ tự học tại nhà” để ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập. Đồng thời, khi thắc mắc, các em có thể nhắn tin trực tiếp về số điện thoại của thầy Phạm Đình Hưng (số điện thoại: 0792561875)

- Trường: - Lớp: - Họ tên học sinh:			
Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh	
Sử	I.Điều kiện tự nhiên II. Nhà nước Lương Hà cổ đại III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu	1. 2. 3.	

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TẠI NHÀ MÔN LỊCH SỬ LỚP 6

Tên Chủ đề/ Bài học: **ẤN ĐỘ CỔ ĐẠI**

Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.

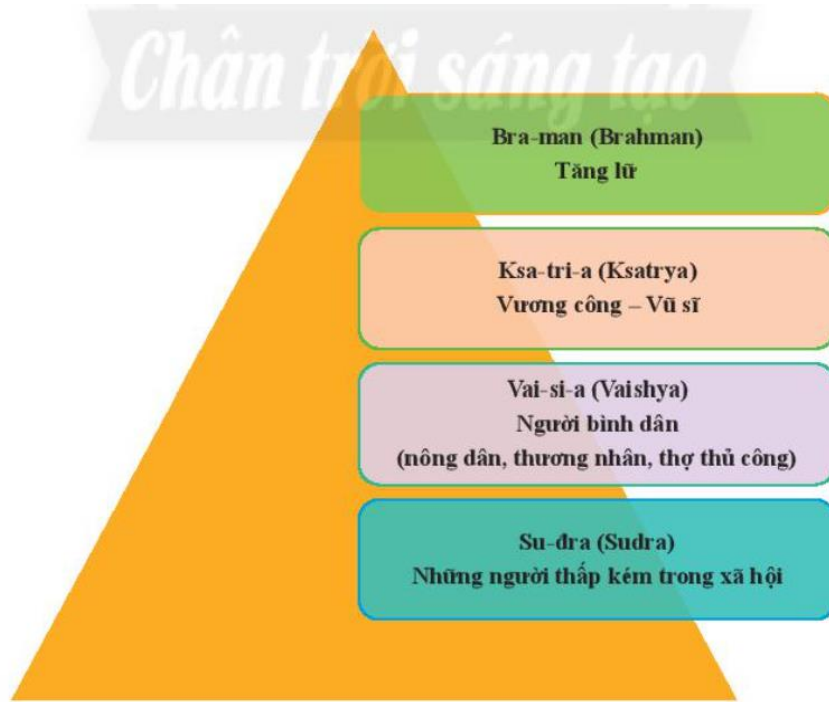
- Đọc sách giáo khoa từ trang 41 đến trang 45

Kiến thức cần nắm (học sinh ghi vào tập):

I. Điều kiện tự nhiên: (HS tự học thông qua nội dung sách giáo khoa trang 41,42)

II. Xã hội Ấn Độ cổ đại (HS kẻ khung theo hình sau)

Xã hội phân chia thành 4 tầng lớp:



8.2 Sơ đồ các đẳng cấp trong xã hội Ấn Độ cổ đại

III. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu:

Tôn giáo: Ấn Độ là quê hương các tôn giáo trên thế giới.

+ Bà la môn giáo: tôn giáo cổ xưa.

+ Phật giáo

+ Hìn – đu giáo: Ra đời trên cơ sở Bà la môn giáo và Phật giáo.

- **Chữ viết và văn học**

+ **Chữ viết:** chữ Phạn ra đời sớm.

+ **Văn học:** với các tác phẩm tôn giáo, sử thi, truyện ngụ ngôn...

- **Khoa học tự nhiên**

+ Toán học: chữ số 0

+ Y học đạt nhiều thành tựu, vd: sử dụng thuốc tê, thuốc mê khi phẫu thuật, biết sử dụng thảo mộc để chữa bệnh

- **Kiến trúc và điêu khắc:** có nhiều công trình kiến trúc và điêu khắc tiêu biểu, chịu ảnh hưởng các tôn giáo.

- Văn hóa Ấn Độ truyền bá rộng rãi trên thế giới nhất là khu vực Đông Nam Á (trong đó có Việt Nam).

Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học

Hoạt động luyện tập

Câu 1. Sự phân hóa trong xã hội Ấn Độ cổ đại biểu hiện như thế nào?

Gợi ý:

Câu 1: Dựa vào phần II. Xã hội Ấn Độ cổ đại để trả lời câu hỏi, học sinh có thể kẻ khung sơ đồ phân hóa xã hội vào tập

Hoạt động vận dụng

Câu 1. Viết một đoạn văn ngắn mô tả một thành tựu văn hóa của Ấn Độ có ảnh hưởng đến văn hóa Việt Nam

Gợi ý:

Câu 1: Những thành tựu văn hóa Ấn Độ ảnh hưởng tới Việt Nam: chữ Phạn, các tôn giáo: Phật giáo,

Ẩn Độ giáo, Bà La Môn giáo,các kiến trúc về đình, chùa, ẩm thực: ăn món cà ri dê,... Học sinh thể hiện sự sáng tạo thông qua việc tập làm văn, sáng tác đoạn văn ngắn liên quan đến các thành tựu văn hóa Ấn Độ, những ảnh hưởng của nó tại Việt Nam hiện nay.

Giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh thực hiện “Phiếu hỗ trợ tự học tại nhà” để ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập. Đồng thời, khi thắc mắc, các em có thể nhắn tin trực tiếp về số điện thoại của thầy Phạm Đình Hưng (số điện thoại: 0792561875)

- Trường: - Lớp: - Họ tên học sinh:			
Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh	
Sử	IV. Điều kiện tự nhiên V. Nhà nước Lương Hà cổ đại VI. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu	1. 2. 3.	

